

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Омского
муниципального района Омской области
«Богословская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Богословская СОШ»

 В.А.Рассказов

«___» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«РОССИЯНЕ» (1 смена)

лагеря с дневным пребыванием

«СОЛНЫШКО» в летний период

на территории МБОУ Богословской СОШ

Автор-составитель:

начальник лагеря с дневным пребыванием

Рандовцева Виктория Владимировна,

Химии и биологии,

Рассказова Алена Борисовна,

заместитель директора по воспитательной работе

телефон: 89230383824

электронная почта:

vika.chem.bio2016@yandex.ru

с.Богословка, 2025 г

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в летний период 2025 года (1смена) «Россияне».
Автор программы	Рандовцева В.В., учитель химии и биологии
Руководитель программы	Рандовцева В.В., учитель химии и биологии
Название проводящей организации	МБОУ «Богословская СОШ» Омского муниципального района Омской области
Адрес организации	Омская область, Омский р-н, с.Богословка, ул. Ленина, 38
Телефон	(3812) 965-197
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Организация воспитательного пространства, способствующего формированию гражданственности и патриотизма, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития личности каждого ребенка.
Продолжительность программы	Краткосрочная, 11 календарных дней
Сроки проведения	28.05.2025 – 10.06.2025 г Режим работы: 8:30 – 14:30
Место проведения	МБОУ Богословская СОШ
Участники программы	Состав лагеря – это обучающиеся МБОУ Богословской СОШ в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех отрядах по 20 человек. Социально – возрастной состав участников смены 1. Всего детей в лагере - 80 чел., из них: Мальчиков – 43 чел. Девочек – 37 чел. 2. Возрастной состав детей: 7- 14 лет в отрядах 3. Дети в возрасте 14 лет исполняют роль вожатых.
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 99 человек: • педагогов и технических работников – 19 чел. • детей в летнем лагере- 80 чел. начальник лагеря - 1
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7- 14 лет
Условия размещения участников	Помещение МБОУ Богословской СОШ

2. Пояснительная записка

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа «Россияне» для детского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на территории МБОУ Богословской СОШ является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и «Движение Первых» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

3. Характеристика программы

Программа «Россияне» создана на основе программы «Орлята России». Наша школа с 2022 учебного года принимает активное участие в проекте «Орлят России», участие в данном проекте началось с одного класса, где ребята каждый месяц выполняли задания предлагаемых треков, получали именные сертификаты за участие и значки, в настоящее время программа продолжает активно осуществляться, но с участием «Движения Первых».

Данная программа создаст максимально благоприятные условия для раскрытия и развития лидерских способностей детей, их самоопределения, научит применять полученные знания в жизни, поможет закрепить нормы социальной жизни поведения в коллективе, культуре взаимоотношений детей, поможет формированию морально-нравственных ценностей.

Цель программы	Организация воспитательного пространства, способствующего формированию гражданственности и патриотизма, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития личности каждого ребенка.
Задачи программы:	➤ Углубить знания воспитанников лагеря о традициях и обычаях многонационального народа Российской Федерации. ➤ Формировать у школьников коммуникативные навыки через

	сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи через коллективно-творческие дела смены. ➤ Прививать навыки здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. ➤ Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей. ➤ Создать условия для освоения новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности через сменные органы самоуправления.
Ожидаемые результаты для детей:	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Ожидаемые результаты для педагогического коллектива:	• Отработка навыков педагогического и делового общения. • Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. • реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности • реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности
Ожидаемые результаты для родителей:	• физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление • полноценный и безопасный отдых

4. Принципы, заложенные в воспитательной системе лагеря:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасность всех проводимых мероприятий; ➤ учет особенностей каждого ребенка; ➤ возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; ➤ достаточное количество спортивного инвентаря и | <p>материалов для организации всей деятельности лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; ➤ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря; ➤ моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых; |
|---|--|

- ежедневная рефлексия с участника лагеря высказать свое
возможностью для каждого мнение о прошедшем дне.

5. Игровая модель смены

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Модель смены предполагает **три** периода:



Каждый день лагеря – тематический, имеет целостный игровой сюжет, время расписано с учётом режима; имеется общий режим дня и отрядное время, где каждый лагерь работает по своему продуманному режиму.

В общий режим дня обязательно включены утренняя зарядка, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программе предусмотрены экскурсии, посещение школьного музея, библиотек, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена. Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета каждый отряд находит свой волшебный сундук и узнаёт о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней является то, что ребята находят волшебную книгу, но в этой книге только чистые листы, заполнить их придется ребятам в течение всей лагерной смены.

Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями лагеря, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о

знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

6. Содержание деятельности



Направления деятельности



Направления	Задачи	Формы работы
гражданско-патриотическое	- формирование чувства любви к родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - воспитание толерантности.	концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
историко-краеведческое	-воспитание в детях любви к своей малой родине, - привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.	беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.
спортивно-оздоровительное	- укрепление здоровья. -вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - расширение знаний об охране здоровья.	утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
нравственно-эстетическое	- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - формирование навыков культурного поведения и общения. - развитие творческих способностей.	концерты, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
культурно-просветительское	- расширение знаний детей об окружающем мире. - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.

7. Система мотивации и стимулирования детей

Каждый отряд на протяжении всей лагерной смены собирает фишки, за участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, а также сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнок получает грамоты, дипломы, медали за конкретные достижения.

По окончании лагерной смены сладким призом награждаются отряды, набравшие максимальное количество фишек по каждой номинации.

8. Этапы реализации программы

Этапы	Период	Характеристика
Подготовительный этап	февраль 2025 - апрель 2025 года	разработка программы лагеря; разработка документации; создание материально-технической и методической базы для реализации программы; комплектование и обучение педагогического состава.
Организационный этап	май 2025 года	знакомство; комплектование отрядов; корректировка программы с учетом входного анкетирования интересов и запросов воспитанников; формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе; входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.)
Основной этап	28.05.2025-10.06.2025	реализация основных принципов и задач смены; включение детей в различные виды коллективно-творческих дел; проведение тематических занятий; работа органов самоуправления; промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)
Заключительный этап	28.05.2025-10.06.2025	итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры); итоговые мероприятия по завершению смены; анализ результатов реализации программы; итоговое анкетирование воспитанников по уровню удовлетворенности реализации программы; внесение предложений по перспективному развитию программы.

9. План - сетка реализации программы

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
1 день 28.05.2025 «Здравствуй, лагерь!»	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, медицинский работник, воспитатели
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15 – 9.30	Утренняя зарядка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.40	Антропометрия «Мой рост и вес». Подвижные игры на свежем воздухе	
	10.40-11.15	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, безопасность на воде. Игровой час Тестирование, анкета «Знакомство» Организация отрядов, распределение обязанностей, подбор девизов, песен.	
	11.15-11.30	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, песни.	
	11.30-13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство!»	
	13.00-13.30	Обед	
2 день 29.05.2025 Тематический день «Знакомьтесь, это-мы!»	13.30-14.30	Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.30-9.00	Встреча детей	
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Танцевальный флешмоб	
	10.30-11.15	Развлекательная программа «Играем вместе!»	
	11.15-12.00	Игры на свежем воздухе.	
	12.00-12.40	Минутка здоровья. Техника безопасности. Просмотр обучающих фильмов	
	13.00-13.30	Обед	

	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	
3 день 30.05.2025 Тематический день «Национальные игры и танцы»	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Игровая программа «Мы – одна команда!»	
	10.30-11.15	Время отрядного творчества Конкурс рисунков, оформление выставки народного творчества	
	11.15-12.00	Творческий кружок по изготовлению русских народных игрушек	
	12.00-12.40	Концерт «Национальные и народные танцы»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Изготовление буклетов по технике безопасности. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	
4 день 01.06.2025 Тематический день «День Защиты детей!»	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Познавательная встреча «Мир науки вокруг меня»	
	10.30-11.15	Подготовка рисунков и видеороликов по теме «Дружба»	
	11.15-12.00	Танцевальный флешмоб и игры на сплочение	
	12.00-12.40	Концертная программа ко дню Защиты детей	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	
	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель

5 день 02.06.2025 Тематический день «Великие изобретения и открытия»	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	физической культуры, воспитатели
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Познавательная встреча «Мир науки вокруг меня»	
	10.30-11.15	Мастер-классы по изготовлению бумажных самолетов	
	11.15-12.00	Квест «Лабиринт наук»	
	12.00-12.40	Посещение школьного музея	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	
6 день 03.06.2025 Тематический день «Открытые тайны великой страны». День физкультурника	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Квиз «Моя любимая Россия».	
	10.30-11.15	Конкурс рисунков «Все краски России»	
	11.15-12.00	Игровая программа «В здоровом теле-здоровый дух!» Игры с мячом	
	12.00-12.40	Знакомство с традиционной русской игрой - лапта	
	13.00-13.30	Обед	
7 день 05.06.2025 Тематический день «Устное народное творчество». День русского языка	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.30-9.00	Встреча детей	
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Презентация на тему «Сказки Пушкина» Инсценировка сказок «Там на неведомых дорожках»	
	10.30-11.15	Квест «Открывая страницы интересной книги»	
	11.15-12.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».	

	12.00-12.40	Экскурсия в школьную библиотеку	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	
8 день 06.06.2025 Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла».	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Информационный час «Виды декоративно-прикладного искусства»	
	10.30-11.15	Мастер-класс по росписи посуды в технике гжель	
	11.15-12.00	Кружок «Традиционная русская кукла-берегиня»	
	12.00-12.40	Беседа по технике безопасности на водных объектах.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	
9 день 09.06.2025 Тематический день «Национальная кухня»	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Работа творческих лабораторий, подготовка рисунков ко Дню России	
	10.30-11.15	Интеллектуальная игра «Кулинарное шоу»	
	11.15-12.00	Знакомство с традиционными блюдами стран	
	12.00-12.40	Беседа по пожарной безопасности	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Чтение художественной литературы Подведение итогов дня на линейке. Награждения победителей. Уход домой.	

10 день 10.06.2025 «День России» Торжественное закрытие лагеря «Солнышко!». День молодежи	8.30-9.00	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	9.00-9.15	Оздоровительные процедуры. Утренняя зарядка.	
	9.15 – 9.30	Утренняя линейка	
	9.30 -10.00	Завтрак	
	10.00-10.30	Подготовка рисунков по теме дня. Оформление выставки ко Дню России.	
	10.30-11.15	Мастер-класс по изготовлению плакатов и подделок ко Дню России	
	11.15-12.00	Праздничный концерт «День России!». Фестиваль талантов. Праздничная программа, посвященная закрытию лагерной смены «Самый-самый...». Дискотека	
	12.00-12.40	Беседа по пожарной безопасности. Антропометрия	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.30	Рефлексия по отрядам. Анкетирование. Оформление фотовыставки «Наша жизнь». Отзывы о прошедшей смене лагеря	

10. Материально-техническое обеспечение

- игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал;
- мультимедийное оборудование, музыкальные центры и т.д.)
- спортивный инвентарь (настольный теннис, футбольный мяч, волейбольный мяч и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок,
- материалы для кружковой деятельности, канцтовары;
- мебель, развивающие и настольные игры;

11. Методическое обеспечение

- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

12. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

- Сайт МБОУ «Богословская СОШ» / oubogoslov.omr.obr55.ru
- Страница МБОУ «Богословская СОШ» в социальной сети ВКонтакте / [МБОУ"Богословская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/oubogoslov)
- Страницы детей лагеря в социальной сети ВКонтакте.

13. Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Россияне», план работы лагеря. Документация лагеря.	Апрель 2025г.	Рассказова А.Б. Рандовцева В.В.
2.	Корректировка плана работы лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей.	30.05.2025 г	Рандовцева В.В.
3.	Итоги работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Перспективы лагеря.	24.06.2025 г	Рандовцева В.В.

14. Аналитический отчет о деятельности лагеря

В летний период 2025 г в июне организован летний лагерь с дневным пребыванием на территории МБОУ Богословской СОШ. Работа лагеря проходила в одну смену с количеством воспитанников – 80 человек.

Хорошо продуманная и организованная программа по оздоровлению и отдыху детей позволила максимально разнообразить досуг, благодаря чему ребята с удовольствием посещали лагерь. Результат отразился через проведение диагностики.

Проведено входное и итоговое тестирование. Обучающихся и педагогов.

98% обучающихся оставили положительные отзывы от работы лагеря и с удовольствием посетят лагерь в следующем году.

15. Список литературы

1.Нормативное правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного РФ от 04.07.2014 № 41).
7. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

2.Список литературы для педагогов

- 1 Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. – Краснода: Новация, 2022
- 2 Волохов А.В. Будем работать вместе / Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996. – 146 с.
- 3 Волохов А.В. Вариативно–программный подход к деятельности детских организаций и объединений / Социальное становление учащихся. – Ярославль, 1996. – С. 51–53.
- 4 Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. – Н.Новгород: НГЦ, 2004.- 150 с.
- 5 Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.
- 6 Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор – составитель Маленкова Л.И. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004.- 608 с.
- 7 Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.

3.Интернет-ресурсы

1. <https://libnvkz.ru/userfiles/2404.pdf>
2. <https://infourok.ru/letniy-lager-dnevnogo-prebivaniya-v-shkole-instrukcii-po-ohrane-truda-i-bezopasnosti-2927602.html>
3. https://infourok.ru/kompleksnaya_programma_letnego_ozdorovitel'nogo_lagerya-469785.htm

ПРИЛОЖЕНИЕ

Входное анкетирование «Что ты ожидаешь от лагерной смены?»

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время