

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения

\_\_\_\_\_ /С.А. Краснова/

Протокол № 2 от 24 .03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школ

\_\_\_\_\_ /В.А. Рассказов

Приказ № 76/2 от 30.03.2024г.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №2 от 24 .03.2024г.

## ОТЧЕТ

### о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Богословская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Введение:**

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Богословская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (далее МБОУ «Богословская СОШ») регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МБОУ «Богословская СОШ» № 76/2 от 30.03.2024г. «О порядке проведения самообследования МБОУ «Богословская СОШ».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

**Цель** самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также — анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

– оценочная функция — осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция — оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг вопросов экспертизы</b>
1	Расказов Василий Афанасьевич	Директор школы	Общее руководство
2	Краснова Снежана Анатольевна	Зам директора по УВР	Образовательная деятельность Методическая работа, исследовательская деятельность
3	Расказова Алёна Борисовна	Зам директора по ВР Ответственный за воспитательную деятельность	Воспитательная деятельность Исследовательская деятельность, творческие конкурсы
4	Цыганкова Анна Сергеевна	Заведующий хозяйственной частью	Инфраструктура

## 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Богословская средняя общеобразовательная школа Омского района Омской области»

Место нахождения Омская область, Омский район с. Богословка ул.Ленина,38

Телефон 965-197

Ф.И.О. руководителя (полностью) Рассказов Василий Афанасьевич

Ф.И.О. заместителя руководителя по УВР (полностью) Краснова Снежана Анатольевна

Ф.И.О. заместителя руководителя по ВР (полностью) Рассказова Алена Борисовна

Учредитель Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области

**1.1. Указать структурные подразделения, филиалы.** Нет

### **1.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников**

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Первый класс	2	25
2	Второй класс	2	25
3	Третий класс	2	26
4	Четвертый класс	2	25
5	Пятый класс	2	23
6	Шестой класс	2	26
7	Седьмой класс	1	27
8	Восьмой класс	1	21
9	Девятый класс	1	12
10	Десятый класс	1	7
11	Одиннадцатый класс	1	4

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	нет	-	-

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки	Количество обучающихся в группах
	нет	-	-

### **1.3. Режим работы образовательного учреждения.**

1. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается «Календарным учебным графиком работы».

Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района, администрация школы устанавливает следующий режим работы ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебные недели во 2, 9, 11 классах, 33 учебных недели в

1 классе, 3 - 8, 10 классах 35 учебных недель. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

2. В школе 1 смена. Продолжительность уроков 40 минут. 4а, 4б классы работают в полуторную смену.
3. В 1 –м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 1 класса проводится 40 минутная динамическая перемена.

3. Начало занятий в 8.30.ч.

4. Для организации питания организованы 3 перемены по 20 минут. 1 перемена 15 минут для питания класса в полуторную смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летние – не менее 12 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Окончание учебного года, сроки итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются МОРФ.

По окончании учебного года в образовательном учреждении для юношей 10-х классов проводятся 5-ти дневные военные сборы.

#### Режим работы школы

Учебный период		Каникулярный период
I четверть	01.09.22- 28.10.22	29.10.2022 – 06.11.2022
II четверть	07.11.22-28.12.22	29.12.22 - 08.01.23
III четверть	09.01.23-24.03.23	25.03.23 - 02.04.23
IV четверть	03.04.23-29.05.23	30.05.23 - 31.08.23

#### Расписание звонков

Расписание звонков для 1 класса(1 полугодие)			
1 урок	08.30 – 09.05	1 перемена	10 минут
2 урок	09.15 – 09.50	2 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	10.30 – 11.05	3 перемена	20 минут
4 урок	11.25 – 12.00		
Расписание звонков для 1 класса(2 полугодие)			
1 урок	08.30 – 09.10	1 перемена	10 минут
2 урок	09.20 – 10.00	2 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	10.40 – 11.20	3 перемена	20 минут
4 урок	11.40 – 12.20		

#### Расписание звонков для 2 – 11 классов

##### Понедельник-пятница

	Время	Перемена
1 урок	8-30 – 9-10	10 минут
2 урок	9-20 – 10-00	20 минут
3 урок	10-20 – 11-00	20 минут
4 урок	11-20 – 12-00	15 минут
5 урок	12-15 – 12-55	10 минут
6 урок	13-05 – 13-45	10 минут
7 урок	13-55 – 14-35	
Внеурочная деятельность	15.00 – 18-00 (по расписанию)	

## 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4	5-9	-
Профильное обучение	—	—	10,11
ПМПК 7.2 вид (1,2 класс) 8 вид (7класс) 9 класс - инвалидность	Серянина Дина, Беккер Регина – 2 класс Ветух Иван, Дайс Михаил- 4 класс	Щедров Максим – 9 класс	—

### 2.2. Прием и зачисление в школу.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования и формы обучения: очная, заочная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Приём обучающихся в 1 класс осуществляется с первого апреля по 31 августа 2023 года - длительность пребывания учащихся в ОУ определяется Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения сельского поселения.

### 2.3. Движение учащихся.

Движение учащихся (количество учащихся, выбывших в другие образовательные учреждения и прибывшие в образовательное учреждение)

Уч.год.	Всего по школе		Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	Выб.	Прибыв.	Выб.	Прибыв.	Выб.	Прибыв.	Выб.	Прибыв.
2014-2015	19	10	5	5	12	4	2	1
2015-2016	14	5	5	4	8	1	1	-
2016-2017	5	1	1	-	1	1	2	-
2017-2018	3	1	1	2	3	3	-	-
2018-2019	5	5	1	-	4	5	-	-
2019-2020	15	4	1	2	14	2	-	-
2020-2021	9	5	3	2	6	2	-	1
2021-2022	10	1	1	1	8	-	1	-
2022-2023	11	3	2	1	8	1	1	-
2023-2024	2	4	1	1	1	3	-	-

## 2.4 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
<b>Обновленный ФГОС ООП НОО (1-4 классы)</b>	
Целевой раздел	Да. I Целевой раздел 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
Содержательный раздел	Да. II Содержательный раздел 1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования 2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Программа воспитания на ступени начального образования 4. Программа коррекционной работы
Организационный раздел	Да. III Организационный раздел 1. Учебный план начального общего образования 2. Модель внеурочной деятельности 3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями Стандарта
<b>Обновленный ФГОС ООП ООС (5-9 классы)</b>	
Целевой раздел	Да. I Целевой раздел 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
Содержательный раздел	Да. II Содержательный раздел 1. Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования 2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Программа воспитания на уровне основного общего образования 4. Программа коррекционной работы
Организационный раздел	Да. III Организационный раздел 1. Учебный план основного общего образования 2. Модель внеурочной деятельности 3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями Стандарта
<b>ФГОС ООП СОО</b>	
Целевой раздел	Да. Целевой раздел. 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО. 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

	СОО.
Содержательный раздел	<p>Да. Содержательный раздел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития универсальных учебных действий.</li> <li>2. Программы отдельных учебных предметов.</li> <li>3. Программа воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>4. Программа коррекционной работы.</li> </ol>
Организационный раздел	<p>Да. Организационный раздел. 1. Учебный план. 2. План внеурочной деятельности. 3. Система условий реализации ООП.</p>
Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОО требованиями обновленных ФГОС, виду специфики ОУ	<p>Миссия школы: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.</p> <p>Цель школы заключается в последовательной реализации Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию. В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— совершенствование условий для перехода на обновленные ФГОС всех уровней образования;</li> <li>— обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;</li> <li>— реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;</li> </ul>
Соответствие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p>Соответствует. Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОУ является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом учащихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.</p> <p>1-4 классы школы обучались по обновленным ФГОС НОО, осваивали учебные программы развивающей образовательной системы, «Школа России».</p>

	<p>Начальная школа на основе УМК развивающего обучения, «Школа России» успешно решает задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в пояснительной записке к ООП НОО;</li> <li>— в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования;</li> <li>— в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p>5–8- ые классы школы обучались по обновленным ФГОС ООО. осваивали учебные программы базового уровня. В 9 класс продолжилось обучение по ФГОС ООО.</p> <p>Учащиеся 10,11 классов осваивали учебные программы базового и профильного уровней: социально-экономический, естественнонаучный, технологический.</p> <p>Учитывая запросы учащихся и их родителей, на третьей ступени образования преподавание учебных предметов ведется на универсальном уровне. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников, для расширения их кругозора, развития интереса к самостоятельному приобретению знаний и успешной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации введены модули: по русскому языку, математике, обществознанию.</p> <p>Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Реализуются единых рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов, разработанных в Конструкторе рабочих программ</p>
<p>Соответствие заявленных планируемых результатов особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Соответствует. Планируемые результаты: Начальное общее образование:</p> <p>Планируемые результаты, определенные в ОП для каждого класса начальной школы, соответствуют требованиям ФГОС, а также целям и особенностям ОУ.</p> <p>Начальное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— высокое качество знаний по предметам;</li> <li>-высокие показатели итоговых комплексных контрольных работ, всероссийских проверочных работ (4 класс) по русскому языку, математике и окружающему миру.</li> <li>— участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.</li> </ul>

	<p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>- Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы и основной школы ООО).</p> <p>Основное образование:</p> <p>высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, диагностических работ, ВПР, олимпиад и т.п.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.</li> <li>— положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней).</li> <li>— положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</li> </ul> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в соответствии с нормативными документами образовательного учреждения, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы).</p> <p>Среднее общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;</li> <li>— освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия;</li> </ul> <p>-приобретение общественно полезного социального опыта через проектную, внеклассную, внеурочную образовательную деятельность.</p> <p>В ООО разработано положение о системе оценивания</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения,</p>	<p>Да. В соответствии с миссией образовательного учреждения преобладающими технологиями являются:</p>

<p>образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями особенностями ОУ</p>	<p>Использование системно-деятельностного подхода в обучении          Проблемно-поисковая деятельность Технологии личностно – ориентированного обучения          Технологии развивающего обучения Информационно – коммуникационные технологии Здоровьесберегающая технология обучения          Технология коллективного творческого воспитания          Игровые технологии          Технология развития критического мышления          Функциональная грамотность (читательская, финансовая, креативная и критическая, естественнонаучная, глобальная)          Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами.          Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекционно-семинарские занятия;</li> <li>• индивидуальные консультации, мастерские;</li> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• дидактические, ролевые, деловые игры;</li> <li>• работу малых групп и пар сменного состава;</li> <li>• самостоятельную работу, лабораторные практикумы;</li> <li>• уроки-исследования;</li> </ul> <p>- уроки-экскурсии</p> <p>Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам обновленным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Соответствует. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» используемые общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы элективных курсов и программы дополнительного образования.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В школе используются программы:</p> <p>рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1-11 классы), профильного уровня 10-11 классы - социально-экономический, естественно-научный и технологический.</p> <p>Отбор учебных программ обусловлен познавательными возможностями и потребностями учащихся, требованиями ФГОС к уровню образованности учащихся</p> <p>Реализуются единые рабочие программы по учебным предметам, разработанные Конструктором рабочих программ</p>
<p>Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям,</p>	<p>Соответствует. Рабочие программы элективных курсов по русскому речевому общению, алгебре, физике, обществознанию, химии для 10-11 классов ориентированы на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к данным наукам. Способствуют развитию интеллектуальных и</p>

<p>особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>творческих способностей, совершенствованию полученных знаний и умений, навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся.</p>
<p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, запросам и интересам учащихся и их родителей (законных представителей). В ОУ составлены и реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности, которые ориентированы на формирование человека и гражданина, создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.</p>
<p><b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:</b></p>	
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП</p>	<p>Да.</p> <p>Учебный план на 2023-2024 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана школы на 2023-2024 учебный год прописано, что инвариантная часть учебного плана основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования ФГОС. В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана основного среднего образования соответствует ФГОС. В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования подробно прописан принцип построения учебного плана 10, 11 классов на идее федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>Да. Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преимуществом выбора учебных предметов по годам обучения.</p>
<p>Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного</p>	<p>Соответствует.</p>

плана ОУ БУП;	
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Соответствует. Часы вариативной части УП соответствуют пояснительной записке к УП, их выбор определяется миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума за счет развития содержания образования и введения новых предметов. Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 полнота выполнения учебного плана: — на уровне начального общего образования; — основного общего образования; — среднего общего образования Учебный план на каждом уровне образования выполняется в полном объеме.

В ОО реализуется единый календарно-тематическое планирование, положение по системе оценивания, положение по внутренней системе оценке качества образования. Используется единая линейка учебников. В учреждении 4 проходят обучение по адаптированной образовательной программе, соответствующей ФГОС НОО и ООО. На установленные виды коррекции разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам.

**С 2023-2024 учебного года реализуется обновленный ФГОС НОО и ООО в 1-11 классах**  
**2.4. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.**

МБОУ «Богословская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие государственные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

**Начальное общее образование**

**Учебный план** школы определяет учебную нагрузку обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Учебный план для 1- 4-х классов** разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 1 классе в соответствии с обновленными ФГОС НОО, с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников Развивающего обучения, «Школа России».
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за два года обучения.

Учебный план ориентирован на формирование базовых основ дальнейшего обучения, в том числе:

- основы формирования учебной деятельности ребенка, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 75 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ 1 час в 4 классе отводится на ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По результатам анкетирования родители четвероклассников выбрали курс «Основы светской этики», Основы православной культуры», что отражено в личных заявлениях родителей (законных представителей). Курс предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

### **Основное общее образование**

#### **Учебный план для 5-9 классов**

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в 2023/2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ (приложение к письму Минобрнауки России от 08.10.2010 г № НК – 1494/19).

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в 2023/2024 учебном году.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Богословская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7,8,9 кл.), «Геометрия» (7,8,9 кл.), «Вероятность и статистика» (7,8 кл.), «Информатика» (7,8,9 кл.).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 класс) составляет 29 часов в неделю, (6 класс) 30 часов в неделю (7 класс) 32 часа в неделю, (8 класс) 33 часа в неделю, (9 класс) 33 часа в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена групповыми занятиями по математике, русскому языку, описательной статистики и вероятности, введение в общество.

#### **Учебный план для 10-11 классов.**

Учебный план в 10, 11 классе является частью основной образовательной программы

среднего общего образования МБОУ «Богословская СОШ» и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом запросов обучающихся. Учебный план в 10 классе составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.). Учебный план в 10, 11 классе определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

## **2.5. Формы освоения обучающимися образовательных программ.** Очная

## **2.6. Дополнительные образовательные услуги (при наличии).** Нет

### **Вывод по разделу:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Все обучающиеся второго, третьего и четвертого уровня обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая обновленным ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая обновленным ФГОС ООО для 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10-11 классов; профильное обучение в 10 классе с 2020-2021 учебного года, в 11 классе с 2021-2022 учебного года реализуется и в 2023-2024 учебном году.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения и обновленным ФГОС НОО и ООО, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

В рамках модернизации образования при введении и реализации обновленных ФГОС внести коррективы в ОП в соответствии с ФОП на всех уровнях обучения.

Выработать систему конструирования образовательного процесса на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного познавательного развития обучающихся в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральным учебным планом.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
2018-2019	9	18	18	100	18	18	100	
2018-2019	11	5	5	100	5	5	100	
2019-2020	9	19	19	100	19	-	-	не сдавали
2019-2020	11	11	11	100	11	19	100	
2021-2022	9	7	7	100	7	7	100	
2021-2022	11	6	6	100	6	6	100	
2022-2023	9	16	16	100	16	16	100	
2022-2023	11	3	3	100	3	6	100	

\* для выпускников 1 степени общего образования – результаты годовых контрольных работ

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Ступени обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	в %	в %	в %	
1 ступень	48	52	48	30
2 ступень	40	44	45	29
3 ступень	67	68	40	57
В целом по ОУ	52	54	54	30

#### 3.3. Анализ результатов итоговой аттестации.

##### 3.3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Учебный год	класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Качество знаний по предметам (%)	Кол-во уч-ся окончивших школу с медалью	В том числе	
						С золотой	С серебряной
	11	5	100	40	-	-	-
2019-2020	9	19	не сдавали	не сдавали	-	-	-
	11	11	100	82	3	3(особого образца)	-
2020-2021	9	10	100	10	-	-	-
	11	12	100	50	2	2(особого образца)	-
2021-2022	9	7	100	86	-	-	-
	11	6	100	96	-	-	-
2022-2023	9	16	100	81	-	-	-
	11	3	100	90	-	-	-

Результат ЕГЭ (ср. балл)	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Русский	<b>70</b>	<b>66,5</b>	<b>61,5</b>	<b>56,6</b>
Математика (база)	<b>4,6</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>
Математика (профиль)	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>29</b>
История	<b>51</b>	-	<b>52</b>	-
Физика	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>39</b>
Обществознание	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>53</b>
Химия	<b>30</b>	<b>37,5</b>	-	-
Биология	<b>37</b>	<b>46,5</b>	<b>34</b>	-
Информатика	-	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>42</b>
Литература	<b>69</b>	<b>58</b>	-	-
Английский язык	<b>52</b>	-	-	-

Поступление в ВУЗы			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
63%	66%	67%	67%

### 3.4. Обеспечение возможности самореализации одаренных детей в различных видах деятельности на 2023г..

№	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся в группах
1.	Сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Ровесник»	«Флорист - дизайнер»	2	15
2.	Сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Ровесник»	«Край, в котором я живу»	2	14
3.	кружок	«Основы сайтостроения»	2	15
4.	кружок	«Школьный театр»	2	20
5.	кружок	«Компьютерная грамотность»	1	15
6.	Курс ВУД	«Билет в будущее»	1	15
7.	Сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Ровесник»	«Полезные привычки»	2	12
8.	Секция	ОФП	2	20
9.	Кружок	«Мини-футбол»	1	15
10.	Кружок	«Занимательный немецкий язык»	1	10
11.	Кружок	Юнармейский отряд «Витязи»	1	15
12.	Курс ВУД	«Проектная и исследовательская деятельность»	1	9
13.	Кружок	«Школьный театр»	1	14
14.	Кружок	Клуб «Доброград»	1	15
15.	Секция	Тхэквондо	2	20
16.	Секция	Каратэ	2	20

\*Некоторые учащиеся посещают 2, 3 кружка.

**3.5. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.**

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	52	5	5	2	44	17
региональный	6	6	5	3	12	4
межрегиональный	0	0	2	2	0	0
федеральный (всероссийский)	3	3	2	2	4	2
международный	0	0	0	0	0	0

**3.1. Наличие на сайте образовательного учреждения страницы для детей и родителей информации по работе с одаренными детьми на 20.04.2024:**

	Мы и наши работы, Спортивные достижения, ими гордится школа		призеры. Стипендиаты. Работа с одаренными детьми.
Адрес Интернет-портала	Наименование тематических разделов	Общее количество размещенных материалов	Примеры тем, размещенных в 2021 году
E-mail: shcoolBogoslovka@yandex.ru	Олимпиады, Для родителей, Новости,	46	Поощрения. Доска почета. Лауреаты,

Информация об обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях,  
поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской  
Федерации на соответствующий учебный год  
МБОУ «Богословская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап (региональный/заключительный)	Сроки проведения	Общая численность участников	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятии		
					Победители	Призеры	Участники
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный, муниципальный	Ноябрь-декабрь	425	29	108	288
2	Турнир «Что? Где? Когда?»	Областной, 2 этап	Ноябрь-декабрь	20	0	0	20
4	Всероссийская олимпиада по экология	региональный	апрель	2	0	0	2
7	НОУ «Поиск»	муниципальный	март	5	2	0	3
8	Областные соревнования по тхэквондо	областной	март	15	5	10	0
9	Областные соревнования по каратэ	областной	март	4	0	1	3
Всего :	Мероприятия		2020-2021	486	38	120	324
ИТОГО	Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год (участник нескольких мероприятий учитывается 1 раз), составляет 68 человек						

Постоянно ведется учет индивидуальных достижений обучающихся, создано портфолио каждого ученика, в котором отражаются их успехи.

Поощрение одаренных детей за достижения 2022-2023 учебного года Ощепкова М., 10 класс, Полякова Екатерина, 9 класс, Куприн Сергей, 9 класс, Аленичева Ксения, 9 класс, Поляков Владимир, 7 класс- стипендиаты Главы Омского муниципального района.

В этом учебном году высокие показатели обучающихся были достигнуты на Всероссийском и Региональном уровнях в интеллектуальных, творческих конкурсах, любительском спорте. Расширен диапазон участия воспитанников в данных мероприятиях. Пополнился информационный банк данных по направлениям «Одаренные дети», созданы условия для развития, реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. Педагоги, работающие с одаренными детьми, постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, творческих лабораториях, конференциях. Свой педагогический опыт представляют на районном и областном уровнях через мастер-классы и печатные работы, открытые уроки. Необходимо еще более качественно вести работу с учащимися, готовя их к научно-исследовательской конференции, предметным олимпиадам, ориентируясь на положительный результат.

## **Вывод по разделу:**

1. В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. В течение трех лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 9-х классов на третью ступень обучения. Организовано сетевое профильное обучение в 10 и 11 классах на базе школ МБОУ «Сибирская 1, 2». Внедрены 3 профиля: естественно-научный, социально-экономический, технологический.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации являются не ниже средних показателей по Омскому району.
3. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий.
4. Учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Учителя организуют участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, научно-практических конференциях, соревнованиях, предметных олимпиадах, творческих конкурсах. Все-таки участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях недостаточно и невысокая в этом году результативность учащихся. Количество обучающихся, участников конкурсов и предметных олимпиад остаётся стабильным на протяжении последних трёх лет. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, интеллектуальных областях. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одарённости. Учителя: Рассказова А.Б., Павлючкова С.С., Жигаленко К.И., Мудриченко О.Ф. выявили и целенаправленно развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, достигая высоких результатов на уровне района, области. Учащаяся зачислена в сетевую школу одаренных детей по предмету экология.

## **Проблемы и противоречия:**

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми (расширить спектр творческих конкурсов, любительский спорт)

## **Пути решения:**

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава, результативная работа с ИППР.
2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.
3. Внедрять индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, листы продвижения обучающихся.
4. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся, активнее внедрять материалы ЕМД в урочную и внеурочную деятельность.
5. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися необходимо использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района, спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к учению в научно-практической конференции учащихся в 2023-2024 уч. годах, активнее привлекать обучающихся к участию в ТК проектах, в олимпиадах различного уровня.
6. Корректировка программы перехода ОО в эффективный режим работы.

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в МБОУ «Богословская СОШ» осуществляется согласно программе воспитания. Целью воспитательной деятельности является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Реализация основных направлений воспитания осуществляется через курсы внеурочной деятельности, традиционные общешкольные воспитательные дела, классные часы, клубные сообщества. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее». В рамках проекта были проведены профориентационные классные часы, профдиагностика, профессиональные пробы. Школа продолжает сотрудничать с областным профориентационным центром, совместно со специалистами организуются профдиагностики, профориентационные мероприятия. Традиционно в школе проводится «Фестиваль профессий». В рамках фестиваля организуются мастер-классы, конкурсы, игры и встречи с представителями разных профессий. Работа проводится в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

Ориентируясь на Рабочую программу воспитания, был разработан план воспитательной работы школы, соответствующий уровням начального, основного, общего образования. В общешкольный календарный план встраивается воспитательная работа классного руководителя. Организуемый в школе процесс воспитания осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставляет им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Основу воспитательной деятельности составляет системно-деятельностный подход. Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого обучающегося, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Богословская СОШ» организовывается на основе событийного подхода. Условием эффективного воспитания является наличие в нашей школе традиции организовывать разноуровневые и разновозрастные педагогические события гражданской, духовно-нравственной направленности, а также творческая активность участников педагогических событий, высокий уровень организационного, психологического и эмоционального единства воспитательного коллектива.

Ядром событийных дел являются традиционные мероприятия: спортивно-туристические соревнования «Робинзонада», военно-спортивная игра «Зарница», профориентационный месячник «Фестиваль профессий», «Рождественские чтения».

Упор в воспитательной работе на патриотическое воспитание осуществляется на постоянном, систематическом обращении к одной из славнейших героических страниц в истории Отечества - Великой Отечественной войне. Немаловажную роль в этом направлении играет школьный музей.

### Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

№	Мероприятия	участники
1.	Укрепление материально-технической базы школьного музея	Обучающие школы, родители, жители села
2.	Тематические экскурсии в школьном музее «Годы, опаленные войной»	1-11 кл.
3.	Выставки книг и рисунков и стенных газет, посвященных Великой Отечественной войне	1-5 кл.
4.	Уроки мужества, посвященные снятию блокады с г. Ленинграда	1-11 кл.
6.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: - Военно-спортивная игра «Зарница»; - Военно-спортивные соревнования «Сибирский щит»; - Смотр строя и песни.	1-11 кл.
7.	Организация и проведение митинга посвященного Дню Победы	
8.	Работа по подготовке, организация и проведение акции «Бессмертный полк»	Обучающие школы, родители, жители села
9.	Шефство над памятником, погибшим воинам	6-11 кл.

Педагогический потенциал событийного подхода основывается на понимании эффекта воздействия события на личность и развивает способность личности к самоопределению.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях образования. Реализуются 9 программ курсов внеурочной деятельности, во внеурочной деятельности задействованы 100 % обучающихся.

Делая вывод об эффективности реализации программ ВУД, важно отметить, что все программы продуктивны, эффективны, руководители организуют деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Согласно учебному плану и расписанию работают 8 объединений дополнительного образования обучающихся. А также работают кружки от ЦРТДЮ «Ровесник» 6 дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительное образование реализовывалось через систему Навигатор, в которой было записано 87 % обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил более 100 %.

Работа кружков была продуктивной, так как ученики, занимающиеся в них, проявили себя не только в школьных мероприятиях, но и в районных конкурсах, фестивалях, смотрах. Наиболее эффективной показала работа кружков, которые участвовали в мероприятиях и конкурсах не только района, но и области: «Флорист-Дизайнер», «Юный художник», «Мир вокруг нас». Результатом участия в конкурсах стали призовые места.

Активно велась работа с одаренными детьми. В целом работа с одаренными детьми проходила на хорошем методическом уровне.

**Выводы по разделу и пути решения:**

Анализируя воспитательную работу по каждому направлению деятельности можно сделать вывод: Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с планами работы на год, имеет эффективность и результаты.

Исходя из выводов по каждому направлению необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

1. Создать оптимальные условия для всестороннего развития одарённых обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.
2. Способствовать успешной социализации обучающихся через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности, участие в социальных проектах.
3. Формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру самовоспитания.
4. Создать условия для полноценной творческой самореализации каждого обучающегося, продолжить работу по реализации самоуправления в условиях детского объединения
5. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического и формирования здорового образа жизни.
6. Активизировать профилактическую деятельность с семьями, стоящими на различных видах учёта, во взаимодействии со школьным Советом профилактики и социальными партнёрами.

## **5. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **5.1. Методическое и/или научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа «Формирование личности ребенка как субъекта собственного образования и развития»

Методическая тема школы «Повышение качества образования в условиях системно- деятельностного подхода» является основой в реализации Программы. Главным условием для достижения цели и реализации Программы является включение каждого ребенка в образовательный процесс с учетом его познавательных возможностей и способностей.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары, психолог - педагогические консилиумы.

С момента основания школы принята организация профессиональных сообществ педагогов: все педагоги школы по профессиональной принадлежности составляют методические объединения. На сегодняшний день их – 7:

- МО гуманитарного цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей точных наук и естественно – научного цикла,
- МО классных руководителей,
- ТГ «Применение ЭОР и ЦОР на уроках»,
- ТГ «Урок на 40 баллов»
- МГ «Изучение ЕМД» (3 группы)

руководят которыми учителя высшей (6) и первой квалификационных категорий (4); каждое МО имеет опыт организации профессионального сотрудничества с аналогичными МО, что создает предпосылки для привлечения дополнительных образовательных ресурсов; имеет возможность представить опыт на проводимых школой мероприятиях районного, муниципального и регионального уровней.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание

уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаются тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, мастер - классы, творческие лаборатории, внеклассные мероприятия по предметам.

Создан школьный сайт, который регулярно обновляется.

На современном этапе развития школы неопределима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы учителей в творческих проблемных группах. Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов. Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно вместе. Такие группы в нашей школе были созданы, когда готовились:

- семинарам,
- педагогическим советам,
- месячнику по преемственности между начальным, средним и старшим звеньями.
- к творческим лабораториям и стажерским площадкам на районном уровне.

В школе работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников осуществляется при комплексной реализации следующих видов деятельности:

- образование в области здоровья на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования в тесном взаимодействии с семьями обучающихся, общественностью;
- осуществление физического воспитания и организация деятельности по повышению двигательной активности школьников;
- совершенствование уровня психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- реализации целевых программ: «Здоровый образ жизни», «Физминутки на уроке», «Горячее питание», «Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, психоактивным веществам, алкоголю, табакокурению» и т.д..

Таким образом, деятельность по программе способствует созданию благоприятных условий для сохранения и улучшения здоровья обучающихся, ориентирована на пропаганду здорового образа жизни, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни и достижение надежного уровня безопасности в школе.

Управление инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы, методическим советом. Вопросы мониторинга деятельности включены во внутришкольный контроль, который осуществляется согласно плану работы школы. Всех участников инновационной деятельности комиссия поощряет из средств стимулирующего фонда по разработанным критериям.

Немаловажным является то, что в школе рождаются новые традиции, направленные на формирование положительного отношения к здоровью.

Систематически оказывается помощь родителям в приобретении и изготовлении необходимых приспособлений и мебели для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, в организации горячего питания, в проведении различных мероприятий, которые способствуют формированию потребности в ЗОЖ. К организации спортивных праздников, Дней Здоровья привлекаются так же родители, которые являются не только организаторами, но и непосредственными участниками. Такие мероприятия не только формируют потребность в здоровом образе жизни, но объединяют родителей и детей, формируют положительный климат в семье. Неопределима совместная работа с различными учреждениями, социальными партнерами.

#### 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории				Курсы пов	Уче	Почетные зва
	Постоян	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональн	Высшая	Категория	Соответствие	Б\К			
22	22	6	19	3	8	9	4	0	22	-	3

Заслуженный учитель - 1 –  
Савенок Татьяна Николаевна.

Почетных работников общего образования - 3-,  
Рассказов Василий Афанасьевич,  
Павлючкова Светлана Сергеевна  
Савенок Татьяна Николаевна

Почётная грамота Министерства образования РФ – 6  
Плеханова Людмила Сергеевна,  
Жигаленко Константин Иванович,  
Рассказова Алена Борисовна  
Рассказов Василий Афанасьевич,  
Павлючкова Светлана Сергеевна  
Савенок Татьяна Николаевна

Почетная грамота Министерства Образования Омской области – 10\*  
Мудриченко Олеся Федоровна,  
Филиппова Наталья Николаевна,  
Юникова Надежда Виссарионовна,  
Орлова Наталья Владимировна,  
Рассказова Алена Борисовна  
Плеханова Людмила Сергеевна,  
Жигаленко Константин Иванович,  
Рассказов Василий Афанасьевич,  
Павлючкова Светлана Сергеевна  
Савенок Татьяна Николаевна  
Сиротина Елена Станиславовна  
Краснова Снежана Анатольевна  
\*1 учитель имеет несколько наград.

5 победителей конкурса «Лучший учитель России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»: Савенок Татьяна Николаевна, Рассказов Василий Афанасьевич, Жигаленко Константин Иванович, Павлючкова Светлана Сергеевна.

Занесены на районную доску почета: Савенок Татьяна Николаевна, Рассказов Василий Афанасьевич, Павлючкова Светлана Сергеевна

Победители и призеры Всероссийского конкурса «Учитель года»: Рассказов Василий Афанасьевич, Савенок Татьяна Николаевна, Рассказова Алена Борисовна, Юникова Надежда Виссарионовна, Павлючкова Светлана Сергеевна, Рандовцева Виктория Владимировна на районном и областном уровне.

Победители конкурса «Лучший учитель района»: Савенок Татьяна Николаевна, Рассказов Василий Афанасьевич, Рассказова Алена Борисовна, Мудриченко Олеся Федоровна, Юникова Надежда Виссарионовна; Павлючкова С.С, Рандовцева Виктория Владимировна - молодой

специалист.

Призеры конкурса «Современный классный руководитель»: Мудриченко Олеся Федоровна,  
Призеры конкурса «Наставник+молодой специалист» - Рассказова А.Б., Мишечкина П.Б.

**Участие педагогического коллектива в семинарах, конференциях и др. на уровне района области за 2023 год**

ОУ МОО	Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результативность
МБОУ «Богословская СОШ»	июнь	Региональный	Экспертиза работ учащихся по ОГЭ(математика)	Мудриченко О.Ф.	удостоверение
МБОУ «Богословская СОШ»	июнь	Региональный	Экспертиза работ учащихся по ОГЭ(химия)	Жигаленко К.И.	удостоверение
МБОУ «Богословская СОШ»	апрель	Муниципальный	Выступление на стажерской площадке в «Преемственность поколений ФГОС НОО и ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в достижении планируемых результатов» по теме: «Принципы формирования и механизмы реализации программы в плане планируемых результатов»	Рассказова А.Б.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	май	Муниципальный	Выступление на семинаре «Введение обновленных ФГОС НОО» Тема: «Ключевые особенности предметных результатов в обновленных ФГОС»	Савенок Т.Н.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	август	Муниципальный	Муниципальный конкурс социальных проектов	Рандовцева В.В.	Диплом победителя
МБОУ «Богословская СОШ»	ноябрь	Муниципальный	Экспертиза ВПР 5-9 классов	Юникова Н.В Павлючкова С.С Мудриченко О.Ф Жигаленко К. И Савенок Т.Н Плеханова Л.С Рандовцева В.В	
МБОУ «Богословская СОШ»	март	Муниципальный	Форум молодых педагогов «Как живешь молодой!».	Губич А.А, Рандовцев В.В.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	март	Муниципальный	Жюри, экспертиза материалов НПК	Савенок Т.Н.	справка

МБОУ «Богословская СОШ»	апрель	Региональный	Жюри, экспертиза материалов НПК	Павлючкова С.С	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	март	Муниципальный	Жюри, экспертиза материалов НПК	Жигаленко К.И.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	март	Муниципальный	Жюри, экспертиза материалов НПК	Юникова Н.В.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	декабрь	Муниципальный	Проверка олимпиадных работ по астрономии	Павлючкова С.С.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	декабрь	Муниципальный	Проверка олимпиадных работ поматематике	Мудриченко О.Ф.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	февраль	муниципальный	Семинар для учителей химии «Организация работы при подготовке к ЕГЭ»	Жигаленко К.И.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	март	региональный	Жюри чемпионата «Школьные навыки»	Савенок Т.Н.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	ноябрь	муниципальный	Семинар для учителей информатики «Организация работы при подготовке к ЕГЭ»	Мудриченко О.Ф.	справка
МБОУ «Богословская СОШ»	май	Региональный	Олимпиада для педагогов «ДНК – олимпиада»	Павлючкова С.С.	Призер
МБОУ «Богословская СОШ»	май	всероссийский	Олимпиада для педагогов «ДНК – олимпиада»	Жигаленко К.И.	Победитель

Анализ методического и/или научно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что работа педагогического коллектива ведется на высоком профессиональном уровне: педагоги школы принимают участие в мероприятиях различных уровней (школьном, муниципальном, региональном и всероссийском).

Необходимо решить следующие задачи:

Прохождение педагогами аттестации- 82 % педагогического состава аттестованы на высшую и первую категорию. Молодой педагог планирует аттестоваться в 2024-2025 учебном году.

1. Повысить процент участия педагогов в телекоммуникационных проектах различных уровней, в том числе работа с электронными ресурсами (РЭШ, Учи.ру и т.д.)

### **5.3. Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения, в том числе сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся и об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету.**

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Для проведения уроков физической культуры в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- имеется спортивный зал, укомплектованный в достаточном количестве спортивным оборудованием.

Горячее питание для обучающихся 1-11 организовано в школьной столовой на 60 посадочных мест, осуществляется на 2 переменах (20 минут каждая), имеется специальное кухонное оборудование.

Учебные кабинеты в достаточном количестве укомплектованы учебно-наглядными пособиями. Школа оборудована в достаточном количестве средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	4
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	11 464
Из них, художественной литературы( шт)	7598
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	94
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематические статей, тематические и др.)	да
3) Электронный каталог	да
Количество мультимедийных пособий, шт.	40

### Техническая оснащённость школы

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	53
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	25
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	46
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	7
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
На 100 обучающихся приходится ЭВМ (штук)	15
Количество интерактивных досок	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
тип подключения:	5g
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	53
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да

#### **5.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Обеспечение охраны их здоровья.**

- Организация профилактического медицинского обслуживания;
- взаимодействие в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений осуществляется в соответствии со ст.51 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266-1 и Закона РФ от 22.07.1993 года №5487-1. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников.
- Ежегодно узкими специалистами проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- результаты состояния здоровья детей отражаются в листках здоровья классных журналов;
- согласно национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- медицинскими работниками, учителями проводятся беседы о культуре питания, здоровой пище, о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ведётся журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- проводится контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом школы;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- регулярно проводятся дни здоровья;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания

- гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения,
- имеется спортивный зал, ежегодно школа приобретает спортивный инвентарь;
- обеспеченность учащихся подвозом к ОУ:

Подвоз обучающихся осуществляется из д. Прудки. На подвозе в 2022-2023 учебном году находился 3 учащихся МБОУ «Богословская СОШ».

В августе месяце издаются приказы по школе:

1. о назначении ответственных лиц при подвозе детей и организации подвоза обучающихся по договору фрахтования.
2. о назначении ответственного за выпуск на линию транспортных средств;
3. о назначении ответственных лиц при подвозе детей и организации подвоза обучающихся по договору фрахтования.

Данный вопрос поставлен на внутришкольный контроль (педагогический совет протокол №8 от 29.08.2020г.).

Безопасные маршруты движения транспортных средств, задействованных на подвозе детей, утверждаются в УГИБДД УМВД России по Омской области (схема маршрута утверждена в 2020г).

Раз в четверть проводятся инструктажи по правилам поведения в транспорте, осуществляющем перевозку детей. С водителем проводится ежедневный предрейсовый инструктаж.

В течение учебного года проводится пропаганда и агитация по безопасности дорожного движения, имеется уголок по ПДД. На родительских собраниях постоянно проводятся беседы по безопасности на транспорте. Автобусы регулярно проходят технический осмотр. Имеют страховые полисы.

#### **Работа образовательного учреждения по обеспечению охраны здоровья обучающихся.**

В нашей школе организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный РКО) под руководством дежурного администратора. В школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. (утверждён директором школы Приказ № 88 от 31 августа 2020 года)

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, находящийся на вахте, включающий набор следующих документов:

- инструкцию сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкцию сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкцию по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал регистрации въезжающего автотранспорта;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской

Федерации (ППБ 01-03);

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений

Инструкция №1 о мерах пожарной безопасности в школе.

- Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

- Инструкция «Действия при возникновении пожара»

- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе.

- Памятка о действиях при пожаре.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;

- трудовая подготовка;

- занятия общественно-полезным трудом;

- экскурсии, походы;

- спортивные занятия, соревнования;

- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;

- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ);

- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Ежегодно перед началом учебного года комиссией по охране труда проводится проверка и выдаётся акт на разрешение проведения занятий в кабинетах технология, биологии, химии, информатики, физики и физической культуры.

Разработаны инструкции по охране труда при проведении практических и лабораторных работ, занятий по физической культуре, спортивных соревнованиях. По технологии, физике, информатике и ИКТ, физической культуре, биологии, химии проводятся инструктажи с отметкой в журнал по ТБ.

Разработаны локальные акты по охране труда, которые утверждены директором школы и постановлением профсоюзного комитета школы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора школы.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения

- инструкции, памятки.

### **Вывод по разделу:**

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы

соответствует региональным критериям показателей деятельности ОО.

Проблемы и противоречия:

1. В связи с переходом ОО на обновленный ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями, обновленных ФГОС.

Пути решения:

Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям как необходимое условие перехода на обновленным ФГОС.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МБОУ «Богословская СОШ» соответствуют региональным критериям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями обновленным ФГОС.
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
3. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность, корректировка ИППР.
5. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОО по направлениям:

— повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, регионального, федерального уровней;

— совершенствовать систему педагогического коллектива с одаренными детьми: разработка и внедрение листов продвижения, индивидуальных образовательных маршрутов, разработка программ роста.

- индивидуальная работа со слабоуспевающими: разработка листов продвижения, индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОО.

Таким образом, показатели деятельности МБОУ «Богословская

СОШ» по результатам самообследования соответствуют

показателям деятельности установленного государственного статуса общеобразовательного учреждения.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Совета

школы. Протокол №2 от 30.03.2023

---

Краснова С.А.

«20» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Расказов В.А.

М.П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <http://oubogoslov.omr.obr55.ru/>

## Показатели деятельности «МБОУ Богословская СОШ» на 20.04.2023.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	<b>Общие сведения.</b>		
1.1	Общая численность учащихся(на конец года)	Человек	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
1.5	Количество\доля обучающихся по программе углубленного изучения отдельных предметов	Человек / %	11/20
1.6	Количество\доля обучающихся по программам профильного обучения	Человек / %	11/20
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Человек / %	0/0
	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	%	100
2.1.2	Количество\доля обучающихся. успевающих на «4» и «5»	Человек / %	54 / 27
2.2	Результаты ГИА по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		
2.2.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4.4
2.2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
2.2.3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61,5
2.2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4.3-база, 42-профиль
2.3	Результаты ГИА по обязательным предметам: количество\доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		0
2.3.1	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
2.3.2	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 ( были пересдачи)
2.3.3	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Человек / %	0 / 0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
2.3.4	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0
2.4	Количество\доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		0
2.4.1	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0
2.4.2	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0
2.5	Количество\доля выпускников-медалистов		0
2.5.1	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
2.5.2	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/6
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах,		
2.6.1	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	182/ 94
2.6.2	Численность / удельный вес численности победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	48/ 32
2.6.2.1	Регионального уровня	Человек / %	12 / 6
2.6.2.2	Федерального уровня	Человек / %	8 / 4
2.6.2.3	Международного уровня	Человек / %	2/1
	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22
3.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	Человек / %	17 / 83
3.2.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	Человек / %	17 / 83
3.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	Человек / %	3 / 15

3.3.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	Человек / %	3/ 15
3.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	15/ 75
3.4.1	Высшая	Человек / %	9 / 46
3.4.2	Первая	Человек / %	6/ 30
3.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	До 5 лет	Человек / %	2 / 3
3.5.2	Свыше 30 лет	Человек / %	9/ 46
3.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	4/10
3.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	10/ 50
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	20 / 100
3.9	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	22\ 100
	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Единиц	14
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	20
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	Нет
4.4.2	С медиатекой	Да /нет	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	Нет

4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Нет
4.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / %	198/100
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5

## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Богословская средняя общеобразовательная школа

Омского муниципального района Омской области»

## Приказ

От 30.04.2023 г.

№ 94/1

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года (ст28 п.3, 13, ст29 п.3), приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г « Об утверждении порядка самообследования образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для проведения самообследования в следующем составе:  
Рассказов Василий Афанасьевич - директор школы, руководитель рабочей группы.  
Рассказова Алена Борисовна - заместитель директора по ВР, член рабочей группы;  
Краснова Снежана Анатольевна- заместитель директора по УВР, член рабочей группы;  
Павлючкова Светлана Сергеевна - учитель, член рабочей группы.  
Юникова Надежда Виссарионовна- учитель, председатель ПК
2. Рабочей группе:
  - 2.1. Разработать локальный акт о порядке проведения самообследования организации до 27.02.2022 года.
  - 2.2. План мероприятий самообследования.
  - 2.3. Провести самообследование организации с февраля по 20 апреля 2022года.
  - 2.4. Обобщить полученные результаты и сформировать отчет по самообследованию до 20.04.2022 г.
  - 2.5. Рассмотреть отчет на заседании Совета школы до 20.04.2022 г.
  - 2.6. Опубликовать отчет на сайте учреждения 20.04.2022 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Краснову Снежану Анатольевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы:

В.А.Рассказов